

2024年12月14日

## 『みんなのスポーツ』12月号（No.509）から学ぶ

林 但

平素より協議会の活動にご理解をいただきありがとうございます。

表記、公益社団法人 全国スポーツ推進委員連合機関誌の12月号は「**持続可能な総合型スポーツクラブの事業と財務**」特集号です。

私の視点で気づいたこと・感じた事、参考になる点を4点記載します。



\*今から10年以上前に地域総合型スポーツクラブを作っていくということで、このクラブで会員が充実したクラブライブが遅れるように、クラブマネージャーを補佐し、クラブ諸活動をサポートするサブマネージャーの資格を取得した。横須賀の場合は今4つのクラブが市内にはある。クラブとスポーツ推進委員との関係もなく現在に至っている。

(1) **鳥取県・三朝町 定例会を面白く変えるコツ** スポーツ推進委員の活動に活力を与える、画期的な定例会の事例が紹介されています。規模の小さな町だからできるという人もあるかもしれませんが、この町では2年前から「スポーツ推進」「健康増進」「研修・広報」の3チームに分かれ活動をはじめました。少人数にすることで、全員が積極的に意見交換できる環境を整えているとの事。一人ひとりが自覚を持って活動する、委員会全体で資質向上につなげる様です。紙面に紹介されていることは、会社勤務時代ラインの管理の時に部全体でやっていることと似ているとも感じました。

横須賀は今スポーツ推進委員が277名あり、全員が顔を合わせるの中々おつかしく多くの方が集まるのは総会や新年懇親会、スポーツフェスタなど行事である。理事を中心に総務・広報・事業・研修に分かれて行っている。また、「楽しむ」ことの重要性が書かれているが6つの地域でブロックごとに、進めるようにしたい。これらの達成のために気づいたことやアイデアなどを発信していきましょう！

(2) **巻頭言 部活動の地域移行と持続可能な総合型クラブを支えるスポーツ推進委員** この記事を読んで文部科学省の考え方は理解できたが、今横須賀では教育委員会が中心になり試行的に始めている。「教員活用」として教員の方で協力できる方がモデル的に数種目について近隣などの学校の生徒を集め行って、段階的に種目を増やしていく方法である。今後も情報の提供を受けるとともに、市とも連携を図れるようにする必要があるように感じた。

(3) **理論 地域住民の共感を生むプロダクトづくり** 後半の部分に石川県の事例：共稼ぎ世帯（56.1%全国4位）が目にとまった。夏休みの子供を面倒見るのが社会問題にもなっていたそうです。「小学生夏休み学習＆水泳教室」で、家庭教育対して多様な関係者の協働によって夏休みの平日4日間連続で、地域の公民館に子どもたちが集合して、夏休みの宿題に取

り組み大学生は家庭教師役になってサポート、宿題を終えると小学校のプールに移動して水泳教室行く。大学生は水泳の指導を担当します。これを行った所、小学生は親の帰りを待つ退屈な1日が宿題もはかどり、友達とも遊べて有意義な1日になった。また、親は安心して子どもたちを預けられた。

将来教員を目指す大学生にとっては、実習の機会となる、なおかつアルバイト代になるというメリットがあったようです。面白い取り組みだなと感じました。

神奈川県立保健福祉大学や協定を結んでいる関東学院大学の力を借りるのはどうかと読んでいて感じた。

(4) ペップトーク 言語的説得 来年2月に神奈川県スポーツ推進委員研究大会で、日本ペップトーク普及協会代表理事の岩崎良純氏の基調講演があるから楽しみである。振り返ってみれば15年以上前に県が行う「子どものスポーツコーディネーター」養成講座の時に意識して話を聞いたように思う。ここ数年は意識を従来以上に持ち続けている。今回もいくつもの事例が紹介されているが、いずれも納得できる。特に感じたのは、スポーツマンガ『スラムダック』の最終巻で、「負けたことがあるというのが、いつか大きな財産になる」という場面。負けたから悔しい、監督からのこの一言で、どれだけ選手が救われたかと思うと素晴らしい一言。孫が中学校駅伝大会1区で出遅れた時に校長先生がかけていた言葉が思い浮かんだ、今孫は大学で教員目指して取り組んでいる。

今月号では4つの事に記載致しました、知っていることが多いと思う方もあるかもしれませんが、気づいたことでできることから始めて（行動）みませんか？

\* 本冊子は有益で私たちの活動のヒントや答えがあるように私は思います。年間購読されなかった方は、個別にも購入はできますので一度読んでみてください。問題意識や感度を高めていくと紹介されている事例が使える場合と横須賀ではこのままでは使えないがこうすればできる。こんな方法もあるなど感ずると思います。是非一緒に取り組んでいきましょう！

以上